الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

50

سنة من مراحل تطور المنظومة التربوية





المرحلة الرابعة

2001 - 1991

إعادة هيكلة التعليم الثانوي ـ 1991

البرامج

- تنصيب لجنة تقنية استشارية للشعب و البرامج.
- إعداد برامج حسب الشعب و المواد وفق غايات وأهداف محددة.
- إدراج التعليم التأهيلي كنمط جديد مستحدث لمدة سنة،
- تحويل التعليم التأهيلي إلى شعب تعليم تقني.

الشعب والتوقيت الأسبوعي

- **السنة 1 ثانوي**
  - علوم انسانية
  - علوم وتكنولوجيا
- **السنتان 2 و3 ثانوي**
  - **تعليم عام وتكنولوجي**
    - محاسبة
    - علوم مكتبية
    - ميكانيك
    - كهرباء
    - كيمياء
    - بناء وأشغال
  - **تعليم ثانوي تأهيلي**
    - آداب وعلوم إنسانية
    - آداب وعلوم شرعية
    - آداب ولغات أجنبية
    - علوم الطبيعة والحياة
    - علوم دقيقة
    - تكنولوجيا
    - تسيير واقتصاد

من 30 سا إلى 39 سا

المرحلة الخامسة

2012 - 2002

إصلاح المنظومة التربوية ـ التعليم الثانوي

البرامج

- إنشاء لجنة وطنية للمناهج بمجموعات متخصصة للمواد.
- التحول من منظور البرامج إلى منظور المنهاج،
- إعداد المناهج حسب الشعب والمواد .
- إعداد وثائق مرافقة للمناهج.
- إعتماد المقاربة بالكفاءات باعتبارها تناولا جديدا يهدف إلى ترقية أداء التعليم والتعلم.
- إدراج تدريس اللغة الأمازيغية ابتداء من سنة 2005
- إلغاء الإنقاذ في امتحان شهادة البكالوريا.

الشعب والتوقيت الأسبوعي

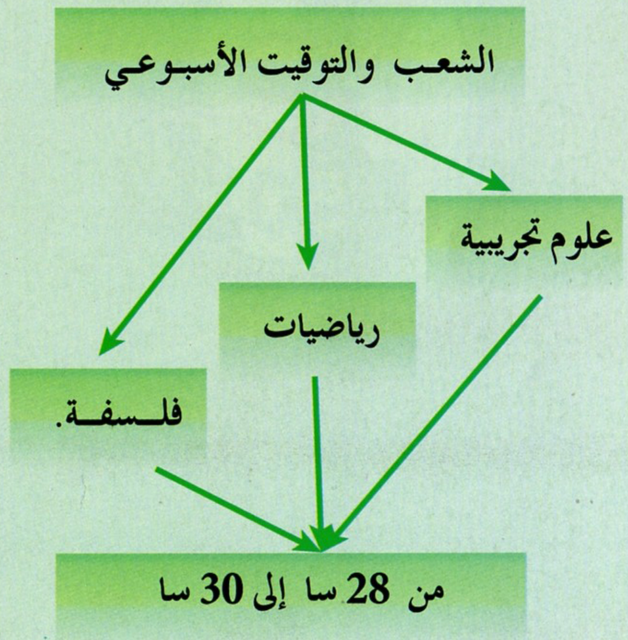
- **السنة 1 ثانوي**
- **السنتان 2 و3 ثانوي**
  - آداب وفلسفة
  - لغات أجنبية
  - علوم تجريبية
  - رياضيات
  - تقني رياضي
  - تسييرواقتصاد.

من 30 سا إلى 39 سا

المرحلة الأولى
1970 - 1962

البرامج

- برامج فرنسية موروثة من العهد الاستعماري،
- تعديل برامج المواد ذات البعد الوطني (اللغة العربية، التاريخ والجغرافيا)
- تغييرلغة التدريس من الفرنسية إلى العربية في مادة التاريخ والجغرافيا،



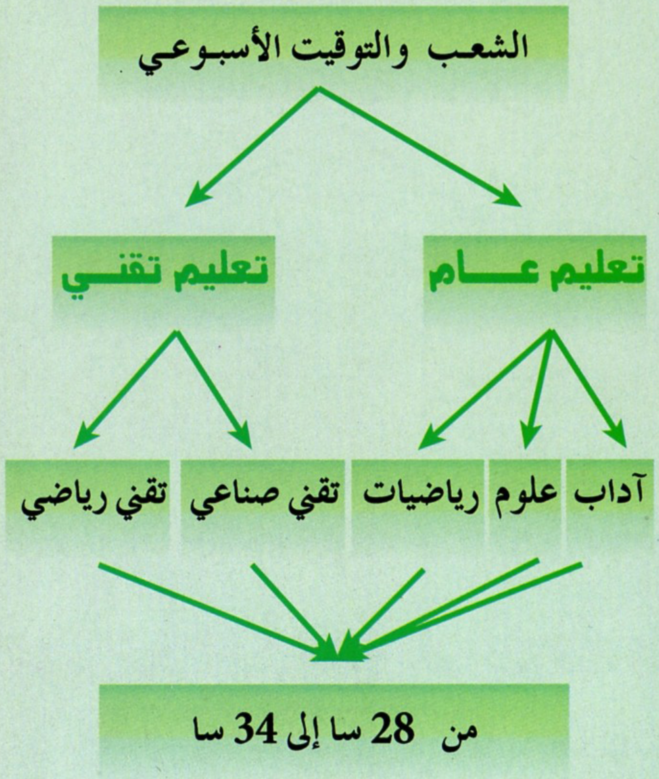
المرحلة الثانية
1980 - 1971

صدورأمرية 16 أفريل 1976

المنظمة للتربية والتكوين

البرامج

- اعتماد البرامج على مضامين، ومحاور الدروس.
- برامج عدة مواد في مطبوعة واحدة.



المرحلة الثالثة
1990 - 1981

مشروع إصلاح التعليم الثانوي

ديسمبر 1984

البرامج

- إعتماد إعداد البرامج على المقاربة بالأهداف،
- إعداد مطبوعات البرامج لكل مادة، وإضافة توجيهات تربوية

